

CEGLOC



FD COMMITTEE



The University of Tsukuba CEGLOC FD Committee*
in collaboration with
the JALT Learner Development SIG
and the **JALT Ibaraki Chapter**
will hold

the 5th CEGLOC Conference (online)
Autonomous and Interactive Practices
in Language Learning

DECEMBER 3, 2022

CLICK BELOW TO CONTRIBUTE TO THE
Learner Development Collaborative Zone



**Call for
Contributions**

**Conference
Website**

* "CEGLOC FD Committee" stands for the Faculty Development Committee at the Center for Education of Global Communication, University of Tsukuba.



Learner Development Collaborative Zone: Call for Contributions

The Learner Development workshops are collaborative spaces where participants will have exciting opportunities to discuss their perspectives on learner autonomy in small groups. Workshops will include student and teacher discussions and an interactive keynote session where participants can work together to explore autonomous and interactive practices in language learning.

Morning Session (120 minutes)

Student Workshop: Discussions and Reflections about Learner Autonomy

In these facilitated workshops, students will take part in small-group discussions related to learner development. Further details will follow soon, with the Call for Student Contributions taking place in September and October.

Early Afternoon Session (90 minutes)

Teacher Workshop: Discussions and Reflections about Learner Autonomy

In these workshops, teachers will take part in small-group discussions. These discussions will start with short videos that the teachers make before the conference, in which they share personal stories to do with autonomy in their own lives and present some questions for discussion. After discussions, workshop participants will work together to make slides and/or video reflections to bring together key insights and questions that they have about learner autonomy.

Contribute to Session - Deadline 31/07/2022

Please submit a short personal story and 1-3 related questions for the group to discuss on Flipgrid in English (2-3 minutes). Click [here to see examples](#) and to add your own video.

Afternoon Session (90 minutes)

Interactive Keynote with Anja Burkert

Autonomous Language Learning Experiences in the University Classroom

In this interactive presentation, Anja will share personal experiences related to introducing aspects of a pedagogy for autonomy (e.g., learner diaries, peer-reviewing) in the university classroom. The keynote will include small-group work to explore issues related to autonomous and interactive practices in language learning.



**筑波大学CEGLOC FD委員会* 主催
JALTの学習者ディベロプメント研究部会共催
JALT茨城支部共催**

**第5回CEGLOCカンファレンス（オンライン）
語学学習における自律的・双方向的実践**

2022年12月3日

学習者ディベロプメント協働ゾーン：参加者の募集

申込は下記のリンクをクリックしてください。



[応募フォーム](#)

[イベント情報](#)

* 「CEGLOC FD委員会」とは筑波大学グローバルコミュニケーション教育センター(Center for Education of Global Communication)の教員能力向上活動(Faculty Development)委員会のことです。



CEGLOC



研究推進
FD委員会

学習者ディペロップメント協働ゾーン：参加者の募集

学習者ディペロップメントワークショップは、参加者が小グループに分かれて学習者オートノミーについてディスカッションするという刺激的な機会を得られる協働スペースです。ワークショップでは、学生と教師のディスカッションと参加者が言語学習についての自律的かつインタラクティブな実践について共に探求する双方向型の基調セッションも含まれます。

午前中のセッション (120分)

学生ワークショップ：学習者ディペロップメントについてのディスカッションとリフレクション

このワークショップは学生向きです。学生が小グループに分かれ、学習者ディペロップメントに関するファシリテートされたディスカッションに参加します。詳細については、近日中にお知らせします。引き続きホームページをご覧ください。

午後のセッション①(90分)

教師ワークショップ：学習者ディペロップメントについてのディスカッションとリフレクション

このワークショップは教師向きです。参加者は小グループで事前作成した動画を基にしたディスカッションを行います。このショート動画において教師は、自分自身の生活におけるオートノミーに関する個人的なエピソードを共有し、ディスカッションのための質問を提示します。ディスカッションの後、ワークショップの参加者は学習者オートノミーについての鍵となる視点や質問をまとめるために共同でスライドやリフレクション動画を作成します。

動画共有締め切り：2022年7月31日

参加を希望される教師は、Flipgrid上で短い個人的なエピソードとグループでディスカッションするための関連のある質問を2つか3つ英語で提出してください (2-3分)。例を参照するには[こちらをクリックし](#)、ご自身のビデオを追加してください。

午後のセッション② (90分)

Anja Burkert 氏による双方向型基調講演「大学のクラスルームにおける自律的言語学習の経験」

この双方向型の講演でアニャさんは、大学のクラスルームにおけるオートノミー教授法 (例: 学習者の日誌やピアレビュー) の側面を紹介する個人的な経験を共有します。この基調講演には言語学習の自律的かつインタラクティブな実践に関する問題を探究するための小グループによる活動が含まれています。